

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 имени А.Г. Рубинштейна» Города Томска



Утверждаю:  
директор МБОУДО «ДШИ №1»

Л.О. Усупова  
Приказ № 32/од от «31»августа 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует работу с одарёнными учащимися – учениками МБОУДО «ДШИ №1».

**Одарённые дети – дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, музыкальными, творческими, коммуникативными и физическими способностями.**

1.2 Деятельность МБОУДО «ДШИ №1» по развитию творческих способностей одарённых учащихся регулируется «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи работы с одаренными учащимися.

#### Цели:

- Удовлетворение потребности личности в нравственном, интеллектуальном, культурном и художественном развитии.
- Создание благоприятных условий для оптимального развития музыкально-творческих способностей, умений, навыков одаренных детей, начальная профессиональная подготовка.

#### Задачи:

- Выявление одарённых детей, проявляющих мотивацию в обучении, работоспособность и творческую активность.
- Формирование оптимальных педагогических принципов, позволяющих максимально раскрыть индивидуальные способности одарённых детей.
- Выбор средств и методов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творческого потенциала, музыкальных способностей.
- Воспитание устойчивых концертно-исполнительских навыков; развитие специальных музыкальных способностей в области теории музыки.
- Участие в конкурсах, мастер-классах, олимпиадах по предметам музыкально-теоретического цикла и других формах творческой работы, способствующих развитию потенциала одаренных детей.

### 3. Основания для включения в группу одаренных учащихся:

В группу одаренных учащихся зачисляются учащиеся МБОУДО «ДШИ №1», ярко проявляющие свои музыкальные, творческие данные, способные работать над программами уровня повышенной сложности.

Критерием соответствия данной группе является оценка выполнения программных требований, положительные результаты успеваемости не менее одного-двух лет, итоги экзаменов, прослушиваний, конкурсных и концертных выступлений.

В группу одаренных учащихся также могут быть включены коллективы школы, демонстрирующие высокий профессиональный уровень, творческую активность и высокую мотивацию к обучению и концертной деятельности.

Для зачисления в группу одаренных детей преподаватель по предмету пишет ходатайство на имя директора МБОУДО «ДШИ №1», которое согласовывается с заведующим отделением. Для зачисления необходимо согласие родителей учащегося. При возникновении спорных ситуаций, решение о включении учащегося в группу одаренных детей выносится на методический совет школы.

### 4. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.

- Принцип развивающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых форм деятельности для реализации способностей одарённых учащихся.

**5. Участниками реализации данного Положения являются:**

- Администрация школы.
- Преподаватели, имеющие в классе учащихся данной категории.
- Одарённые учащиеся.
- Родители одарённых детей.

**6. Формы поддержки одаренных учащихся администрацией ДШИ № 1:**

- Предоставление дополнительно 2 консультационных часов в неделю занятий по предмету на коллектив и 1 консультационного часа в неделю занятий по предмету на одарённого учащегося (в классе предпрофессиональной подготовки – 1 консультационного часа) при подготовке к профессиональному конкурсу Всероссийского или Международного уровня, сольному концерту в течение 3 месяцев.
- Предоставление дополнительно 1 консультационного часа в неделю занятий по предмету на коллектив и 0.5 консультационного часа в неделю занятий по предмету на одаренного учащегося (за исключением обучающихся классов предпрофессиональной подготовки) при подготовке к непрофессиональному конкурсу Всероссийского или Международного уровня, проекту «Дети играют с оркестром» в течение 3 месяцев.
- Предоставление 1 консультационного индивидуального часа или 1 часа мелкогруппового занятия при подготовке к конкурсам, олимпиадам по предметам музыкально-теоретического цикла в течении 1 месяца мероприятий всех уровней.
- Предоставление дополнительно 1 консультационного часа в неделю занятий по предмету на коллектив и 0, 5 консультационного часа в неделю занятий по предмету на одарённого учащегося (за исключением обучающихся классов предпрофессиональной подготовки) при подготовке к мастер – классам (кроме мастер-классов, проводимых специалистами города Томска) в течение 1 месяца.
- Предоставление 1 консультационного часа в неделю занятий по предмету на одаренного учащегося при подготовке к поступлению в средние специальные или высшие учебные заведения в течение 1 месяца (июнь).
- Оказание всесторонней методической, консультативной помощи преподавателям и учащимся перспективной группы.
- Помощь в организации поездок на конкурсы, фестивали разного уровня.
- По ходатайству заведующего отделением может оказываться консультативная помощь при подготовке к иным творческим мероприятиям.

**7. Учёт и порядок оплаты работы преподавателя и концертмейстера:**

- Ходатайство на имя директора школы о выделении консультативных часов по подготовке к творческому мероприятию должно содержать расписание консультаций, согласованное с заместителем директора по учебной работе.
- Учёт консультативных часов ведется в журнале преподавателя.
- Оплата консультационных часов осуществляется по факту проведения творческого мероприятия, при поступлении одаренных учащихся в профильные средние учебные заведения и ВУЗы.
- Работа концертмейстера оплачивается в том же объёме, что и работа преподавателя.

**8. Формы проведения мониторинга реализации Положения**

<i>Формы</i>	<i>Контроль</i>
Конкурсы, олимпиады, фестивали, концерты, мастер-классы	По факту участия.
Внутришкольные творческие отчеты, сольные концерты	По факту участия.
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Отчеты преподавателей о результатах работы с одаренными учащимися	Май.
Подведение итогов развития в конце года по каждому одаренному учащемуся	Педсовет (июнь)